



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

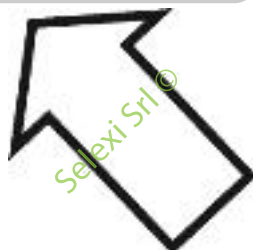
**Prova di ammissione al Corso di Laurea in
Scienze della Formazione Primaria**

NON STRAPPARE

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA**

**Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:**

Codice questionario



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =

1 Trovare la radice verbale che accomuna parole come propellente, impellente, repellente, pulsione, propulsione, repulsione, compulsione, impulso, pulsazione, polso.

- A** Pellere
- B** Propalare
- C** Imporre
- D** Ripetere

2 Come si scrive correttamente la denominazione del luogo dal quale partono e atterrano gli aerei?

- A** Aeroporto
- B** Aereoporto
- C** Areoporto
- D** Airporto

3 Scegliere l'opzione corretta.

- A** Qualcun'altro
- B** Qualcunaltro
- C** Qualcun'altro
- D** Cualqun altro

4 Scegliere l'opzione corretta.

- A** Qual è
- B** Quallè
- C** Qualè
- D** Cual è

5 La tecnica dello scrivere le parole correttamente si definisce:

- A** ortografia
- B** calligrafia
- C** disgrafia
- D** crittografia

6 La tecnica dello scrivere parole in bella grafia e secondo senso estetico si definisce:

- A** calligrafia
- B** disgrafia
- C** crittografia
- D** ortografia

7 La tecnica legata alla costruzione e alla decodifica di codici cifrati si definisce:

- A** crittografia
- B** ortografia
- C** calligrafia
- D** disgrafia

8 L'accento NON può essere:

- A** circonciso
 - B** acuto
 - C** grave
 - D** circonflesso
-

9 Quale di queste coppie di parole omonime che si distinguono solo per l'accento NON esiste nella lingua italiana?

- A** Fa' – fà
 - B** Va' – va
 - C** La – là
 - D** Da' – dà
-

10 La corretta coniugazione della terza persona del congiuntivo imperfetto del verbo dare è:

- A** desse
 - B** dassè
 - C** diede
 - D** avrebbe dato
-

11 L'espressione "Egli si guardò allo specchio con soddisfazione" indica un'azione:

- A** riflessiva
 - B** intransitiva
 - C** transitiva
 - D** passiva
-

12 L'espressione "La gazzella era stata mangiata dal leone" contiene un verbo al tempo e modo:

- A** trapassato prossimo passivo indicativo
 - B** trapassato remoto passivo indicativo
 - C** passato prossimo attivo indicativo
 - D** trapassato prossimo attivo indicativo
-

13 L'espressione "un'evidenza lapalissiana" sembra sia stata originata dalla strofa di una canzoncina dedicata al capitano Jacques de Chabannes signore de La Palice nella quale si diceva che il protagonista:

- A** prima di morire era ancora vivo
 - B** ritornò in vita dopo essere morto
 - C** voleva stare in guerra anche quando era in pace
 - D** intendeva fare la pace con la guerra
-

14 Quale delle seguenti parole NON si adatta a esprimere in italiano corretto un significato simile ad "arrabbiato"?

- A** Ammorbatò
 - B** Adirato
 - C** Adombrato
 - D** Indispettito
-

15 Qual è la regola corrente per la formazione del plurale delle parole che, al singolare, terminano con "-cia" e "-gia"?

- A** Se "-cia" e "-gia" sono preceduti da vocale, come "ciliegia", il plurale mantiene la vocale ("-cie", "-gie")
- B** Se "-cia" e "-gia" sono preceduti da vocale, come "micia", il plurale perde la vocale ("-ce", "-ge")
- C** Se "-cia" e "-gia" sono preceduti da consonante, come "faccia", il plurale acquista la vocale ("-cie", "-gie")
- D** Non esiste una regola fissa, la costruzione del plurale dipende dall'etimologia del termine

16 Si consideri la seguente affermazione: "Tutti i cani abbaiano". Quale delle seguenti è la negazione corretta?

- A** Esiste almeno un cane che non abbaia
- B** Tutti i cani non abbaiano
- C** Esiste almeno un cane che abbaia
- D** Tutti i cani, tranne uno, abbaiano

17 Sulla porta di un locale vi è il seguente cartello "Ingresso consentito ai maggiorenni o ai minorenni accompagnati da un adulto". Chi fra queste persone NON può entrare?

- A** Paolo ha 17 anni ed è con suo fratello minore
- B** Luigi ha 19 anni
- C** Simone è venuto in macchina con sua zia alla guida e anche lei vuole entrare
- D** Luca ha 18 anni ed entra con suo fratello maggiore

18 Qual è il numero che completa la seguente successione numerica: 2; 6; 18; 54; ... ?

- A** 162
- B** 108
- C** 152
- D** Non si può capire

19 Vengono intervistate 10 persone che possiedono almeno un animale (cane e/o gatto). Alla domanda "Hai un cane?" rispondono in modo affermativo 6 persone. Alla domanda "Hai un gatto?" rispondono in modo affermativo 8 persone. Si può concludere che:

- A** 4 persone hanno sia il cane che il gatto
- B** Sicuramente qualcuno ha sbagliato a rispondere a una delle domande
- C** Qualcuno ha sia il cane che il gatto ma non si può sapere quanti
- D** 2 persone hanno sia il cane che il gatto

20 Giacomo, Filippo e Maria sono tre fratelli. Si sa che "Filippo è più piccolo di Giacomo" e che "Filippo è più piccolo di Maria". Da queste informazioni, che cosa si può concludere sulla relazione fra Giacomo e Maria?

- A** Nulla
- B** Che Giacomo è più piccolo di Maria
- C** Che Maria è più piccola di Giacomo
- D** Che Giacomo e Maria sono sicuramente gemelli

21 Qual è la negazione della frase: "Tutti i poligoni hanno almeno 3 lati"?

- A** Esiste un poligono con meno di tre lati
- B** Tutti i poligoni hanno meno di tre lati
- C** Esiste un poligono con due lati
- D** Non esistono poligoni con più di tre lati

22 La proposizione: "Se c'è il sole, metto il cappello" è vera. Quale delle seguenti proposizioni è vera?

- A** Se non metto il cappello, non c'è il sole
- B** Se c'è il sole, non metto il cappello
- C** Se metto il cappello, c'è il sole
- D** Se non metto il cappello, c'è il sole

23 Giacomo, Carlo e Andrea sono vecchi amici ed escono spesso a mangiare una pizza insieme pagando a turno la consumazione. Tutte le volte però litigano su chi debba pagare. L'ultima volta che sono usciti: Andrea ha detto che è il turno di Giacomo; Carlo ha detto che non spetta a lui; Giacomo ha detto che è il turno di Carlo. Sapendo che uno solo dei tre dice il FALSO, quale delle seguenti affermazioni è sicuramente vera?

- A** Andrea dice la verità
- B** Giacomo dice la verità
- C** Deve pagare Carlo
- D** Giacomo e Carlo dicono la verità

24 Roberto si deve alzare presto per una gita scolastica e non vuole accendere la luce per non svegliare suo fratello. Nel cassetto sa di avere 10 paia di calze blu, 10 rosse, 10 verdi e 10 nere, ma purtroppo le calze non sono appaiate per colore. Qual è il minimo numero di calze che deve togliere dal cassetto per essere sicuro di averne in mano due dello stesso colore?

- A** 5
- B** 6
- C** 10
- D** 31

25 Quale delle seguenti coppie di termini completa correttamente la seguente proporzione verbale? X : Intonso = Territorio : Y

- A** X = Libro; Y = Inesplorato
- B** X = Paragrafo; Y = Altire
- C** X = Lettura; Y = Esplorazione
- D** X = Nuovo; Y = Conosciuto

26 Nazionalità, trova l'intruso:

- A** Dumas
- B** Tolstoj
- C** Dostoevskij
- D** Čecov

27 È possibile collocare le origini della letteratura in lingua italiana nel periodo:

- A** comunale del Duecento
- B** statale dell'Ottocento
- C** globale del Novecento
- D** della riforma/controriforma nel Cinquecento

28 Individuare la proposizione che NON contiene una metafora:

- A** toccare la fiamma per scottarsi
- B** avere un diavolo per capello
- C** avere scheletri nell'armadio
- D** toccare il cielo con un dito

29 Identificare la definizione di paradosso.

- A** Argomentazione in apparenza corretta ma che porta a conclusioni contraddittorie; ma anche asserzione incredibile, in netto contrasto con la comune opinione
- B** Argomentazione molto elaborata che prevede la conoscenza degli estremi per arrivare alla comprensione dei termini medi
- C** Affermazione falsa resa credibile dal costrutto sintattico della proposizione
- D** Sinonimo di iperbole, ovvero di affermazione che estremizza un concetto fino alla sua massima estensione

30 Identificare la similitudine:

- A** è furbo come una volpe
- B** è una volpe
- C** assomiglia a una volpe
- D** se fosse un animale sarebbe una volpe

31 Quale, tra le seguenti, è una famosa espressione della scuola filosofica di Chartres?

- A** Siamo nani sulle spalle di giganti
- B** Siamo atomi lanciati sul pianeta
- C** Siamo fiori in un campo di grano
- D** Siamo legati da infiniti fili sottili

32 Hitler è salito al potere in seguito a:

- A** regolari elezioni
- B** colpo di stato
- C** acclamazione
- D** ereditarietà monarchica

33 Identificare la risposta che esprime il corretto ordine sequenziale cronologico delle citate rivoluzioni.

- A** Americana – Francese – Russa – Cubana
- B** Cubana – Americana – Francese – Russa
- C** Russa – Francese – Cubana – Americana
- D** Francese – Russa – Americana – Cubana

34 Identificare il corretto ordine sequenziale cronologico dei citati movimenti culturali.

- A** Classicità – Illuminismo – Romanticismo – Positivismo
 - B** Illuminismo – Romanticismo – Positivismo – Classicità
 - C** Positivismo – Illuminismo – Classicità – Romanticismo
 - D** Romanticismo – Classicità – Illuminismo – Positivismo
-

35 La forma di governo vigente in Italia è la:

- A** repubblica parlamentare
 - B** repubblica presidenziale
 - C** repubblica senatoriale
 - D** repubblica federale
-

36 Nell'attuale Governo italiano NON esiste il ministero:

- A** Giovani e volontariato
 - B** Ambiente e tutela del territorio e del mare
 - C** Politiche agricole, alimentari e forestali
 - D** Beni e attività culturali e turismo
-

37 Quali sono i nomi degli ultimi tre Presidenti della Repubblica italiana?

- A** Carlo Azeglio Ciampi – Giorgio Napolitano – Sergio Mattarella
 - B** Oscar Luigi Scalfaro – Giorgio Napolitano – Sergio Mattarella
 - C** Sandro Pertini – Francesco Cossiga – Sergio Mattarella
 - D** Francesco Cossiga – Giorgio Napolitano – Sergio Mattarella
-

38 Quale dei seguenti fiumi scorre in Europa?

- A** Reno
 - B** Mississippi
 - C** Limpopo
 - D** Gange
-

39 Qual è il Paese più popoloso del mondo (dati del 2016)?

- A** Cina
 - B** India
 - C** Russia
 - D** Brasile
-

40 Conclusi i negoziati conseguenti alla Brexit, quanti saranno gli Stati membri dell'Unione europea?

- A** 27
 - B** 28
 - C** 26
 - D** 29
-

41 Dove si trova la penisola della Crimea?

- A** Nel Mar Nero
 - B** Nel Mar Baltico
 - C** Nel Mar Caspio
 - D** Nel Mare di Barents
-

42 Che cosa si intende con l'espressione "economia sommersa"?

- A** Il fenomeno del lavoro nero e dell'evasione fiscale
 - B** Gli affari di società criminali
 - C** Il fenomeno dell'inflazione
 - D** Lo sprofondare della situazione economica a causa della globalizzazione
-

43 Quante e quali sono le Regioni italiane a statuto speciale?

- A** Sono 5: Sicilia, Sardegna, Trentino Alto Adige, Valle d'Aosta, Friuli-Venezia Giulia
 - B** Sono 4: Sicilia, Trentino-Alto Adige, Valle d'Aosta, Friuli-Venezia Giulia
 - C** Sono 3: Sicilia, Sardegna, Trentino-Alto Adige
 - D** Sono state abolite dal referendum costituzionale del Dicembre 2016
-

44 Le commissioni di lavoro del parlamento europeo si riuniscono per i loro lavori sempre a:

- A** Bruxelles
 - B** Strasburgo
 - C** Lussemburgo
 - D** L'Aja
-

45 Dato un triangolo di vertici A; B; C siano D; E; F i punti medi dei lati AB; BC e CA. Il rapporto tra l'area del triangolo ABC e quella del triangolo DEF è:

- A** 1/4
 - B** 1/2
 - C** 1/3
 - D** Dipende dal triangolo
-

46 La collezione di Marco comprende 2.400 figurine comprate in vari anni. Riordinandole Marco scopre che ogni anno ha comprato sempre lo stesso numero di figurine. Questo numero è certamente diverso da:

- A** 500
 - B** 400
 - C** 300
 - D** 600
-

47 Sappiamo che il numero a è divisibile per 2 e il numero b è divisibile per 4. Si può affermare quindi con certezza che:

- A ab è divisibile per 8
- B a è divisibile anche per 4
- C b non è divisibile per 2
- D b è divisibile anche per 8

48 Giovanni e Federico fanno un viaggio insieme. Giovanni paga 60 € per la benzina e Federico 45 € per l'autostrada. Che cosa deve succedere affinché ciascuno paghi la stessa somma di denaro?

- A Federico deve dare 7,50 € a Giovanni
- B Giovanni deve dare 7,50 € a Federico
- C Federico deve dare 15 € a Giovanni
- D Federico deve dare 45 € a Giovanni

49 Tre TIC valgono quanto un TAC. Due TOC valgono quanto un TAC. Quale delle seguenti affermazione è vera?

- A Un TOC vale un TIC e mezzo
- B Un TIC vale un TOC e mezzo
- C Un TOC vale un terzo di un TIC
- D Un TIC vale mezzo TOC

50 Una collana è composta da una fila di perline. La prima è blu, le seguenti 4 sono bianche, poi ce n'è ancora una blu e altre 4 bianche, la composizione si ripete allo stesso modo più volte. L'ultima perline è blu. Se le perline blu sono 6 quante sono le perline bianche?

- A 20
- B 24
- C 16
- D 28

51 Un rettangolo ha i lati di 20 e 30 cm. Si aumenta ciascuno dei lati di 10 cm. Di quanto aumenta l'area del rettangolo?

- A 600 cm^2
- B 100 cm^2
- C 200 cm^2
- D 1.200 cm^2

52 In una scatola ci sono 50 penne, che possono essere rosse o blu. Si sa che c'è almeno una penna rossa e che se si prendono due penne a caso almeno una è blu. Quante sono le penne blu?

- A 49
- B 25
- C 26
- D 1

53 Il 50% dei diplomati del 2015 si è iscritto a un corso universitario. Di questi il 76% proviene da un liceo e il 20% da un istituto tecnico. Sapendo che nel 2015 si sono diplomate 270.000 persone, calcolare quanti dei diplomati 2015 che si sono iscritti a un corso universitario NON proviene né da un liceo né da un istituto tecnico.

- A** 5.400
- B** 10.800
- C** 6.300
- D** 23.200

54 La materia esiste in tre stati fisici. Quale tra i seguenti NON indica uno stato della materia?

- A** Stato magmatico. Non ha volume ma ha forma propria. Incomprimibile
- B** Stato gassoso. Non ha volume e forma propria. Può essere compresso
- C** Stato liquido. Ha volume proprio ma non forma propria. Incomprimibile
- D** Stato solido. Ha volume proprio e forma propria. Incomprimibile

55 Le proprietà del suono sono:

- A** altezza, intensità, timbro
- B** acutezza, potenza, texture
- C** spettro, riflessione, rifrazione
- D** volume, densità, vibrazione

56 La regione dell'atmosfera a contatto con la superficie terrestre, idealmente estesa da 0 a 15 km, si definisce:

- A** stratosfera
- B** mesosfera
- C** troposfera
- D** termosfera

57 In fisica, i vettori sono tipicamente rappresentati graficamente da:

- A** frecce
- B** segmenti non orientati
- C** cerchi concentrici
- D** bilance

58 Quale termine indica il complesso di miti e/o teorie scientifiche che offrono una spiegazione dell'origine e formazione dell'universo?

- A** Cosmogonia
- B** Cosmologia
- C** Astrologia
- D** Astronomia

59 Ciascuno dei punti dei quali si compone un'immagine digitale è chiamato:

- A** pixel
- B** byte
- C** RAM
- D** Point Break

60 L'Ohm è:

- A** l'unità di misura della resistenza elettrica tra due punti di un conduttore
- B** il Maha Mantra, ovvero il mantra più sacro della tradizione induista
- C** l'acronimo di Mondial Health Organization
- D** l'unità di misura della forza, secondo le leggi di Newton

61 Elimina l'"intruso":

- A** tautologia
- B** citologia
- C** neurologia
- D** zoologia

62 Quelli scheletrico e muscolare sono:

- A** sistemi
- B** apparati
- C** organi
- D** impianti

63 La tettonica delle placche è un costrutto studiato dalla:

- A** Geologia
- B** Antropologia
- C** Botanica
- D** Neuroscienza

BRANO MF 49

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Uno studio analogo venne effettuato anche su 450 ragazzi, in massima parte figli di immigranti, per due terzi provenienti da famiglie che vivevano di sussidi, cresciuti a Somerville (Massachusetts), uno "slum" a qualche isolato da Harvard, a quei tempi frequentato dalla feccia. Un terzo dei soggetti studiati aveva un Q.I. inferiore a 90. Ma anche in questo caso il Q.I. aveva poco a che fare con il successo che questi giovani riscossero sul lavoro e nel resto della loro vita [...]. Ma a fare la grande differenza erano abilità maturate durante l'infanzia, ad esempio la capacità di superare la frustrazione, controllare le emozioni e andare d'accordo con gli altri.

(Tratto da: Goleman D., "Intelligenza Emotiva", Rizzoli, 1996, p. 28)

64 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 49

Dal testo si evince che:

- A** in precedenza era stato effettuato uno studio con caratteristiche simili a quelle della ricerca descritta
- B** questa ricerca è la prima nel suo genere e non ne erano state effettuate di simili in precedenza
- C** lo studio è solo di tipo qualitativo, senza alcun utilizzo di test codificati
- D** lo studio è scientificamente inaffidabile

- 65 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 49
Secondo la ricerca citata dall'autore del testo:
- A** il Q. I. non determina il successo sul lavoro e nella propria vita
 - B** un basso Q.I. conduce sempre a un minore benessere economico
 - C** un alto Q. I. conduce sempre al successo sul lavoro
 - D** le abilità maturate durante l'infanzia non hanno nessun legame con il successivo successo lavorativo e nella propria vita

- 66 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 49
Immaginando l'espressione "slum frequentato dalla feccia", visualizzeremmo:
- A** un quartiere degradato frequentato da persone senza arte né parte
 - B** un quartiere elegante frequentato da persone senza arte né parte
 - C** un quartiere degradato frequentato da persone impegnate, responsabili e affidabili
 - D** un tipico grattacielo americano frequentato da persone poco raccomandabili

BRANO MF 50

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Due sono i sistemi in ogni tempo usati nella educazione della gioventù: Preventivo e Repressivo. Il sistema Repressivo consiste nel far conoscere la legge ai sudditi, poscia sorvegliare per conoscerne i trasgressori ed infliggere, ove è d'uopo, il meritato castigo. In questo sistema le parole e l'aspetto del Superiore debbono sempre essere severe, e piuttosto minaccevoli, ed egli stesso deve evitare ogni familiarità coi dipendenti.

Il Direttore per accrescere valore alla sua autorità dovrà trovarsi di rado tra i suoi soggetti e per lo più solo quando si tratta di punire o di minacciare. Questo sistema è facile, meno faticoso e giova specialmente nella milizia e in generale tra le persone adulte ed assennate, che devono da se stesse essere in grado di sapere e ricordare ciò che è conforme alle leggi e alle altre prescrizioni.

Diverso, e direi, opposto è il sistema Preventivo. Esso consiste nel far conoscere le prescrizioni e i regolamenti di un Istituto e poi sorvegliare in guisa, che gli allievi abbiano sempre sopra di loro l'occhio vigile del Direttore o degli assistenti, che come padri amorosi parlino, servano di guida ad ogni evenienza, diano consigli ed amorevolmente correggano, che è quanto dire: mettere gli allievi nella impossibilità di commettere mancanze.

Questo sistema si appoggia tutto sopra la ragione, la religione, e sopra l'amorevolezza, perciò esclude ogni castigo violento e cerca di tenere lontano gli stessi leggeri castighi.

(Tratto da: G. Bosco, "Il Sistema Preventivo nella educazione della Gioventù" [1876], LAS, Roma 1985, pp. 82-83)

- 67 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 50
Secondo l'autore i sistemi Repressivo e Preventivo sono:
- A** diversi, si potrebbe dire opposti
 - B** diversi, si potrebbe dire simili
 - C** incomparabili
 - D** integrati

- 68 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 50
Il sistema Repressivo è ritenuto adatto, tra gli altri, ai:
- A** militari
 - B** bambini
 - C** delinquenti
 - D** alunni

- 69 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 50**
Secondo quanto affermato nel testo, il sistema preventivo si fonda su:

- A** ragione, religione, amorevolezza
- B** incoraggiamento, persuasione, correzione
- C** castigo, punizione, rieducazione
- D** minaccia, severità, indifferenza

BRANO MF 51

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'esperienza ha mostrato che quando i bambini hanno l'occasione di esercitare delle attività fisiche che mettono in gioco i loro impulsi naturali, l'andare a scuola diventa una gioia, dirigerli non è più così pesante, e lo studio diventa più facile. Qualche volta, forse, si ricorre ai giochi, agli sport e alle occupazioni costruttive solo per queste ragioni e se ne sottolinea il carattere di sollievo dalla noia e dalla tensione del lavoro scolastico "regolare". Non vi è ragione, però, di usarli solamente come diversivi piacevoli. Gli studi di psicologia hanno messo in evidenza il valore fondamentale delle tendenze innate di esplorare, maneggiare utensili e materiali, costruire, dare espressione e emozioni gioiose, ecc. Quando gli esercizi suggeriti da questi istinti diventano parte del programma scolastico regolare, la distanza artificiale fra vita nella scuola e fuori dalla scuola si riduce [...] le ragioni per assegnare al gioco e al lavoro attivo un posto definito nel curriculum sono intellettuali e sociali, e vanno oltre l'opportunità di fornire espedienti temporanei e piaceri momentanei.

(Tratto da: J. Dewey, "Democrazia ed educazione" [1916], La nuova Italia Editrice, Firenze, 1992, pp. 247-248)

- 70 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 51**
Secondo l'autore il gioco e il lavoro attivo a scuola:

- A** vanno promossi per ragioni intellettuali e sociali
- B** vanno controllati per non causare distrazione nei bambini
- C** costituiscono un espediente che introduce il lavoro nella scuola
- D** sono rilassanti e passivizzanti

- 71 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 51**
Quale titolo tra i seguenti potrebbe essere il più adatto e pertinente per questo brano?

- A** Il ruolo delle occupazioni attive nell'educazione
- B** La funzione dello sport nello sviluppo motorio
- C** Il ruolo dell'extra-scuola nei processi di insegnamento e apprendimento
- D** Il lavoro e il suo valore orientativo

- 72 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 51**
Secondo l'autore, l'evidenza che esercitare attività dinamiche rende gioioso l'andare a scuola deriva da:

- A** esperienza
- B** ricerca scientifica
- C** scoperte neurobiologiche
- D** teoria

BRANO MF 52

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Oserò esporre, a questo punto, la più grande, la più importante e la più utile regola di tutta l'educazione? Non si tratta di guadagnare tempo, ma di perderne. Che i lettori comuni possano perdonarmi i miei paradossi. Bisogna pur farne quando si riflette e, nonostante ciò che si può pensare, preferisco essere un uomo di paradossi che di pregiudizi. [...] La prima educazione deve essere dunque puramente negativa. Non consiste nell'insegnare la virtù o la verità, ma nel preservare il cuore dal vizio e la mente dall'errore. Se poteste non fare nulla e non lasciar fare nulla agli altri, se poteste condurre il vostro allievo sano e robusto fino all'età di dodici anni, senza che sappia distinguere la mano destra dalla mano sinistra, gli occhi del suo intelletto, fin dalle vostre prime lezioni, si aprirebbero alla ragione; privo di pregiudizi e libero dalle cattive consuetudini non ci sarebbe più nulla che possa contrastare le vostre cure. Ben presto, nelle vostre mani, diverrebbe il più saggio degli uomini e, così, cominciando con il non fare nulla, avreste realizzato un processo educativo straordinario.

[Tratto da: J.J. Rousseau, "Emilio o dell'educazione" [1762], A. Potestio (ed. e trad.), Studium, Roma, 2016, p. 161]

73 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 52

L'autore ritiene particolarmente deleteri/e:

- A** i pregiudizi
- B** i paradossi
- C** le perdite di tempo
- D** le cure educative

74 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 52

L'educazione negativa consiste prioritariamente nel:

- A** preservare
- B** insegnare
- C** addestrare
- D** curare

75 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 52

"Non si tratta di guadagnare tempo, ma di perderne" è considerato/a dall'autore:

- A** un'importante regola pedagogica
- B** una dissipazione da evitare
- C** un paradosso simbolico
- D** un pregiudizio legato alle concezioni educative dell'epoca

BRANO MF 53

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

NOCARA. Il problema per il quale il sindaco di Nocara, Francesco Trebisacce, ha scritto al Ministro dell'Istruzione, e ai dirigenti dell'Ufficio scolastico regionale e provinciale, potrebbe afferire al grave fenomeno dello spopolamento dei comuni montani. Il sindaco Trebisacce è stato informato dal Dirigente dell'Istituto Comprensivo dal quale dipendono i plessi scolastici del Comune di Nocara che l'Ufficio scolastico provinciale di Cosenza, con propri ha disposto la chiusura della scuola secondaria (pluriclasse di cinque alunni) e ridimensionato la scuola dell'infanzia da tempo pieno a solo turno antimeridiano. "Immediatamente – scrive Trebisacce – ho chiesto e ottenuto per il 6 giugno scorso un colloquio con il Dirigente del predetto ufficio scolastico provinciale al quale ho tentato di spiegare, purtroppo inutilmente, che in un piccolo comune montano di 390 anime la chiusura della scuola rivale, quasi automaticamente, alla cancellazione dell'intera comunità". "Ho tentato di spiegare – aggiunge Trebisacce – che le difficoltà dell'insegnamento di una pluriclasse, che pure ci sono, rappresentano nulla rispetto tutte le altre difficoltà che sono di natura logistica e ambientale, quindi viabilità, trasporto, clima solitamente rigido e nervoso per un comune situato a 850 metri s.l.m. che puntualmente si presentano nei casi di chiusura della scuola". Il sindaco Trebisacce scrive al Ministro che "i funzionari responsabili dell'ufficio scolastico provinciale di Cosenza, forti di un cinismo a tratti debordante, mi hanno riferito che la nuova scuola si costruisce sui numeri e che i numeri di Nocara non consentono il mantenimento dell'attuale organico". "Io credo – evidenzia Trebisacce – che la buona scuola possa e debba essere costruita principalmente sulle persone e quindi sui nostri ragazzi e che i numeri siano assolutamente secondari in un progetto di scuola moderna che guarda al futuro [...]".

(Tratto da: Fra Mau, "Scuole chiuse, si spopolano i borghi", in "Il Quotidiano del Sud", edizione Cosenza, 14-6-2017)

76 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 53
Identificare la giusta terna di termini da inserire al posto dei puntini di sospensione contenuti nel testo.

- A** Valeria Fedeli – provvedimenti – didattiche
- B** Stefania Giannini – provvedimenti – didattiche
- C** Valeria Fedeli – comandi – culturali
- D** Mariastella Gelmini – suggerimenti – psicologiche

77 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 53
Il sindaco, nell'articolo, sostiene che la scuola svolge anche un'importante funzione:

- A** comunitaria
- B** ricreativa
- C** istruttiva
- D** occupazionale

78 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 53
I due punti di vista specifici che si scontano nella situazione illustrata sono:

- A** sensibilità sociale e logica burocratica
- B** potere locale e potere statale
- C** sensibilità pedagogica e sensibilità economico-finanziaria
- D** buona scuola e cattiva scuola

Leggere i seguenti stralci poetici.**TESTO 1**

«Umana cosa è aver compassione degli afflitti: e come che a ciascuna persona stea bene, a coloro è massimamente richiesto li quali già hanno di conforto avuto mestiere e hannol trovato in alcuni; fra i quali, se qualcuno mai n'ebbe bisogno o gli fu caro o già ne ricevette piacere, i sono uno di queglii»

TESTO 2

«Veemente dio d'una razza d'acciaio,
Automobile ebbrrra di spazio,
che scalpiti e frrremi d'angoscia
rodendo il morso con striduli denti...
Formidabile mostro giapponese,
dagli occhi di fucina,
nutrito di fiamma
e d'olf minerali,
avido d'orizzonti e di prede siderali...
io scatenò il tuo cuore che tonfa diabolicamente,
scatenò i tuoi giganteschi pneumatici,
per la danza che tu sai danzare
via per le bianche strade di tutto il mondo!»

TESTO 3

«Ascoltami, i poeti laureati
si muovono soltanto fra le piante
dai nomi poco usati: bossi ligustri o acanti.
Io, per me, amo le strade che riescono agli erbosi
fossi dove in pozzanghere
mezzo seccate agguantano i ragazzi
qualche sparuta anguilla:
le viuzze che seguono i ciglioni,
discendono tra i ciuffi delle canne
e mettono negli orti, tra gli alberi dei limoni»

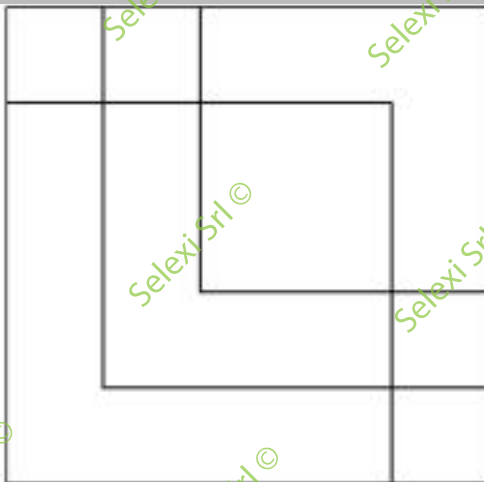
TESTO 4

«Tutti gli stati, tutti e domini che hanno avuto e hanno imperio sopra i uomini sono stati e sono o repubbliche o principati. E principati sono o ereditarii, de' quali el sangue del loro signore ne sia suto lungo tempo principe, o e' son nuovi»

79 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 54
Quale tra gli stralci poetici o in prosa sopra riportati è ascrivibile al movimento futurista?

- A** Lo stralcio riportato nel TESTO 2
- B** Lo stralcio riportato nel TESTO 1
- C** Lo stralcio riportato nel TESTO 3
- D** Lo stralcio riportato nel TESTO 4

FIGURA TU 23



80 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TU 23
Quanti sono i quadrati nella figura?

- A** 9
- B** 8
- C** 10
- D** 7

Selexi Srl ©