

**Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico in**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Durata: 5 anni

Obiettivi formativi

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe LM-85 bis devono aver acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la competenza professionale di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti

nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno impadronirsi di conoscenze e maturare competenze professionali che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

Accesso

Requisito d'accesso al corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati annualmente con Decreto Ministeriale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale, i futuri studenti dovranno superare il test di ammissione, anche coloro che desiderano trasferirsi da altri corsi di laurea diversi da Scienze della formazione primaria o che siano già in possesso di altra laurea.

Principali discipline e metodologie

Il Piano degli Studi è regolato dall'ordinamento nazionale e prevede lo studio sia delle discipline relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori) sia delle discipline pedagogiche, didattiche, psicologiche, sociologiche e organizzative.

Il corso dell'Università di Bergamo è improntato all'alternanza formativa ed è connotato da un'intensa attività laboratoriale annessa agli insegnamenti e svolta anche presso le scuole del territorio, cosicché gli studenti entrino in classe per vedere quello che accade realmente e riflettano scientificamente sull'esperienza osservata. Promuove esperienze internazionali e valorizza le competenze dei maestri non laureati che sceglieranno di frequentare il Corso.

A partire dal secondo anno è previsto lo svolgimento obbligatorio di attività di tirocinio dirette e indirette (24 cfu). A frequenza obbligatoria sono anche le attività definite come Laboratori sul Piano di Studi.

La studentessa e lo studente universitari di SFP UniBg sono tenuti alla redazione progressiva di un Portfolio, dispositivo di accompagnamento orientativo, autovalutativo e valutativo che sostiene il percorso in ottica critico-riflessiva fino alla discussione della tesi di Laurea.

Profili professionali

Il corso è abilitante alla professione di insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.